

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

En las Lecciones 9 y 10, los estudiantes suman y restan decimales y resuelven problemas narrados.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Sumar y restar decimales usando la forma unitaria y el **algoritmo estándar** (como aparecen en la Muestra de un problema a continuación).
- Resolver problemas que involucran decimales.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 9)

---

Resuelve y escribe la suma en forma estándar. Después resuelve usando el algoritmo estándar.

$$\begin{aligned} 8 \text{ unidades } 27 \text{ centésimas} + 5 \text{ centésimas} &= \underline{8} \text{ unidades } \underline{32} \text{ centésimas} \\ &= \underline{8} \text{ unidades } \underline{3} \text{ décimas } \underline{2} \text{ centésimas} \\ &= \underline{8.32} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 2 \quad 7 \\ + \quad 0. \quad 0 \quad 5 \\ \hline 8. \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

APRENDA MÁS viendo un video sobre el uso de discos de valor posicional para resolver problemas de resta con decimales. Visite [eurmath.link/decimal-subtraction-pvdisks](http://eurmath.link/decimal-subtraction-pvdisks).

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA** 

---

- Juegue con su hijo/a un juego de respuestas mientras cocina o mientras conduce en rumbo a o regresando de la escuela. Puede decir un número y su hijo/a dirá el número que es una cierta unidad más que su número. Por ejemplo, “¿Cuánto es una décima más que 5 décimas? (6 décimas). ¿Cuánto es una milésima más que 0.052? (0.053)”.
- Juegue el juego de cartas de “Suma y resta” con su hijo/a.
  1. Saque todas las jotas, reinas, reyes, ases y comodines.
  2. Ponga el resto de las cartas boca abajo.
  3. Usted y su hijo/a voltean un número de cartas cada uno para hacer un número decimal.
  4. Pídale a su hijo/a que practique sumar y/o restar con esos números.

Por ejemplo, usted voltea un 8 y un 5, los cuales representan 8.5. Él o ella voltea un 6 y un 2, los cuales representan 6.2.  $8.5 + 6.2 = 14.7$  y  $8.5 - 6.2 = 2.3$ .

Nota: voltee dos cartas para practicar la suma y resta de décimas; voltee tres cartas para practicar la suma y resta de centésimas y voltee cuatro cartas para practicar la suma y resta de milésimas.

**VOCABULARIO** 

---

**Algoritmo estándar:** un proceso estándar paso a paso para resolver un tipo particular de problema. Por ejemplo, el proceso de restar verticalmente con reagrupamiento es un algoritmo estándar.